

Příprava k přijímačkám na SŠ pro sedmáky

některé jazykové a čtenářské dovednosti, které mohou být ověřovány testem v rámci přijímacího řízení ke studiu na středních školách

7

Test obsahuje 13 úloh.

Počet správných odpovědí _____

1 Ve kterém z následujících úryvků je pravopisná chyba?

- A) K raritám sbírky zbraní v zámku v Lysicích na Blanensku patří meč.
- B) Zbrojnice byla návštěvníkům zpřístupněna včera po ročních opravách.
- C) Tito studenti by přitom podle něho neměly dosáhnout na maturitní vzdělání.
- D) Vyplývá to z celkového hodnocení, které včera zveřejnilo ministerstvo školství.

(Lidové noviny 21. 6. 2013, upraveno)

TEXT K ÚLOHÁM 2–3

Odvěká touha poznávat a dobývat neznámé země vedla člověka až na daleký sever. Arktida si však za lidskou troufalost často vybírala krutou daň. Strašný osud čekal i posádku škuneru Jeannette, který se původně vydal na ***** misi...

(Koktejl speciál, září 2010)

2 Která z následujících možností je v textu synonymická se spojením slov *touha poznávat*?

- A) krutou daň
- B) strašný osud
- C) neznámé země
- D) lidskou troufalost

3 Která z následujících možností patří na vynechané místo (***) v textu?**

- A) záchranní
- B) záchranou
- C) záchrannou
- D) zachráněnou

TEXT K ÚLOHÁM 4–7

Geologickým podkladem oblasti jsou často ruly, na nichž se nacházejí nejrůznější usazené horniny vzniklé z materiálů, které se v ploché pánvi ukládaly. Jsou to např. pískovce, slepence, jílovce, štěrky, písky. Oblast je známá také svými mocnými rašeliništi.

Původní porost tvořily lužní lesy a další porosty, většinou svázané s vodou – vodní a pobřežní ekosystémy. Na vyvýšených sušších místech také porosty buku a borovice (bučiny a bory na písčitém podkladu). Dnes je v krajině zachována jen necelá polovina z původní plochy lesa.

(<http://www.jablko.cz>)

- 4 Který z následujících výrazů nejlépe charakterizuje podtrženou část textu?
- A) výčet
 - B) výbor
 - C) soupis
 - D) souhrn
- 5 Od kterého z následujících slov bylo odvozeno přídavné jméno *lužní* (začátek druhého odstavce)?
- A) luh
 - B) louh
 - C) lužina
 - D) Lužnice
- 6 Která z následujících možností nejlépe vystihuje význam spojení *svázané s vodou* v textu?
- A) Produkují vodní kapky.
 - B) Odvádějí vodu z krajiny.
 - C) Ke svému životu potřebují vodu.
 - D) Nadzemní část mají nad vodní hladinou.
- 7 Utvořte slova označující porosty dubů a smrků stejným způsobem, jakým jsou podobná slova utvořena v závorce ve druhém odstavci:

TEXT K ÚLOHÁM 8–10

Veliké, jako dýky ostré Tylosaurovy zuby se zaryly do Elasmosaurova krku, protály maso a drtily obratle. Marně sebou Elasmosaurus házel na všechny strany, marně se vzpínal a zmítal v ukrutné bolesti a beznadějnosti, ze zubatého svěráku sevřeného obrovskou silou se již nevyprostil. Jeho síly ochabovaly čím dál tím více, až konečně tělem přemoženého Elasmosaura počalo probíhat křečovitě škubání uhasínajícího života.

(J. Augusta: *Dračí skála*)

- 8 Vysvětlete co nejpřesněji význam sousloví *zubatý svěrák* v textu:
- 9 Nalezněte v textu pasáž, která vyjadřuje umírání:
- 10 Vypište z textu přirovnání:

11 Seřadte jednotlivé úryvky (A–E) za sebou tak, aby byla dodržena dějová posloupnost:

- A) Po ubíjející tříhodinové cestě jsem se dotmácel nahoru. Etna tenkrát po tři týdny zuřivě soptila.
- B) Přestože výbuchy, vrhající balvany žhavého uhlí vzhůru, byly d'ábelsky silné, váha mého těla je hladce překonala, a než byste řekli švec, stál jsem na dně.
- C) Jednou za svítání jsem vyrazil z chaty na úpatí Etny a byl jsem neochvějně rozhodnut prozkoumat vnitřek této pověstné ohnivé pece, i kdyby mě to mělo stát věčnou slávu mezi andělíčky.
- D) Obešel jsem třikrát kráter, který si můžete snadno představit jako obrovský trychtýř, a když jsem viděl, že tímto pobíháním kolem horké kaše nijak nezmoudřím, skočil jsem krátce a dobře dovnitř.
- E) Sotva jsem to učinil, octl jsem se v zatraceně horké lázni a má nebohá tělesná schránka slízla na mnoha místech, ušlechtilých i neušlechtilých, pěknou dávku popálenin a odřenin od řeřavého uhlí, které neustále vyletovalo ven.

(G. A. Bürger – J. Kolář – J. Hiršal: Baron Prášil, upraveno)

TEXT K ÚLOHÁM 12–13

Celosvětové výzkumy dokazují, že pravidelná konzumace ovoce a zeleniny pomáhá chránit zdraví Vašeho dítěte i zvyšovat jeho imunitu. Navíc děti v kolektivu svých spolužáků zkonzumují ovoce a zeleninu, které by zřejmě jinak nekonzumovali.

(leták projektu Ovoce do škol)

12 Napište slovo, které je v textu napsáno s pravopisnou chybou:

13 Určete, komu je nejspíše určený leták, ze kterého byl převzat text:

Řešení:

- 1 C
2 D
3 C
4 A
5 A
6 C
7 dubiny, smrčiny
8 obrázné pojmenování pro tlamu Tylosaura
9 křehovité skubání uhasňajících žvota
10 jako dýky ostré Tylosaurovy zuby
11 CADEB
12 nekonzumovali
13 rodičům dětí (školáků)